

## MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

### Semana 1:

#### **Tema: “Diálogo y mediación de conflictos”**

-Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Qué es un conflicto?

¿Qué conflictos has conocido en tu experiencia diaria?

¿Cómo suelen actuar las personas al estar involucrados en un conflicto?

¿Qué sensaciones y sentimientos has tenido al estar en un conflicto?

¿Busca en el diccionario el concepto emociones?

¿Dibuja que tipo de emociones conoces?

¿Escribe dos emociones experimentas cuando formas parte de un conflicto?

¿Identifica cuáles son las acciones que debes poner en práctica para que no empeoren un conflicto?

¿Qué importancia tiene el dialogo en la solución de un conflicto?

¿Cuál es la importancia de la mediación?

¿Escribe cuáles son los 5 puntos en los que contribuye la mediación en la solución de conflictos?

-Realiza un dibujo donde expliques las funciones del mediador.

#### **Tema: “Participación en los espacios donde convivimos”**

-Investiga el significado de democracia y participación, escribe qué relación existe entre estos dos conceptos.

-Elabora un mapa conceptual sobre el tema.

-Elabora una historieta de sobre los procesos de participación ciudadana.

### Semana 2

#### **Tema: “Igualdad de género y la vida democrática.”**

-Escribe en tu cuaderno una reflexión ¿Por qué es necesaria la igualdad de género en la democracia?

-Reflexiona en las acciones que has visto desempeñar a hombres y mujeres en el lugar donde vives.

-Elabora un cuadro comparativo donde expongas las actividades que realizan hombre y mujeres y su importancia en tu vida cotidiana.

-Investiga 5 mujeres y 5 hombres que sobre salgan en:

La política del país

Ciencia

Tecnología

Deporte

Innovación educativa

Y elabora en tu cuaderno pequeños carteles con la información, resaltando sus logros y si conoces su historia, sin en ella se presentaron dificultades por su género.

## **MATERIA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO**

### **Semana 1:**

-Págs. 144-153 Recursos Naturales y espacios económicos

-Entre el alimento y el empaque, la transportación y venta de un producto existe un proceso que inicia con la explotación de recursos naturales.

-Elabora 4 mapas conceptuales para comprender e informar lo que incluye cada actividad primaria: 1 Agricultura. 2 Ganadería. 3 Explotación forestal. 4 Pesca

-Responde cuáles son dos propósitos que cumplen las actividades primarias.

### **Semana 2:**

-Págs. 154-158 Recursos minerales

-Organiza la siguiente información en un cuadro que puede incluir también dibujos:

-Tipos de explotación mineral

Recursos sólidos

Recursos líquidos

## **MATERIA: HISTORIA I**

### **Semana 1:**

-Págs. 94 a 96

-Explica qué derechos se han ido reconociendo a las mujeres durante el siglo XX

-Derechos reconocidos a los niños a partir de 1946 con la creación de UNICEF

**Semana 2:**

-Pág. 97

-Elabora un dibujo que represente las diferentes caras de la discriminación de acuerdo a la información de tu libro

-Responde ¿qué actitudes o palabras de nuestra cultura que expresan homofobia, deberían desaparecer?

**MATERIA: LENGUA MATERNA I**

**PROYECTO 11: ELABORAR UNA COMPILACIÓN DE POEMAS DE UN MISMO TEMA**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

| ETAPA   | ACTIVIDADES   | ASPECTOS INDISPENSABLES   | REVISIÓN                                      |
|---|---|---|---|
| 1.- LEER POEMAS   | -Leer poemas para conocer características e investigar sobre sus autores.   |   | No hay revisión                               |
| 2.- ELEGIR EL TEMA Y SELECCIONAR LOS POEMAS PARA SU ANALISIS. | - Elegir un tema para la compilación.<br>- Elegir 5 poemas<br>- Investigar sobre los autores (información general )<br>- Investigar sobre los <b>MOVIMIENTOS LITERARIOS</b> (borrador) PÁG 194 Y 201. | -Revisión en borrador cuaderno<br><br>-Describirlos en su cuaderno                | LUNES 23 DE MARZO<br><br><b>ENVIAR FOTOS</b>  |
| 3.-USO DE LAS FIGURAS RETÓRICAS                               | -ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL DE LAS <b>FIGURAS RETÓRICAS</b> PÁG. 199 Y 200.  | -Usar creatividad y organización de la información.<br>-Elaborarlo en el cuaderno | JUEVES 26 DE MARZO<br><br><b>ENVIAR FOTOS</b> |
| 4.- REALIZACIÓN DE LA COMPILACIÓN CON                         | - De cada uno de los 5 poemas que elegiste, anota abajo un comentario crítico   | <b>REVISIÓN DEL AVANCE</b>  | LUNES 30 DE MARZO                             |

|                                   |   |                                     |                   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| COMENTARIOS CRÍTICOS.             | (EN COLOR ROJO)<br>hojas blancas o de color. PÁG 203 Y 204  |                                     |                   |
| 5.- CUIDAR ORTOGRAFIA Y REDACCIÓN | <p>-Indispensable no tener faltas de ortografía y revisar la redacción.</p> <p><u>¿QUÉ APRENDISTE EN ESTE PROYECTO?</u></p> | <p><b><u>PRODUCTO FINAL</u></b></p> | JUEVES 2 DE ABRIL |

## MATERIA: MATEMÁTICAS

## Semana 1:

## **Tema: Magnitudes y medidas**

**Aprendizaje esperado:** Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.

**Instrucciones:** Copia las actividades en tu cuaderno de matemáticas y resuélvelas.

## Actividad 1.- "Exploración"

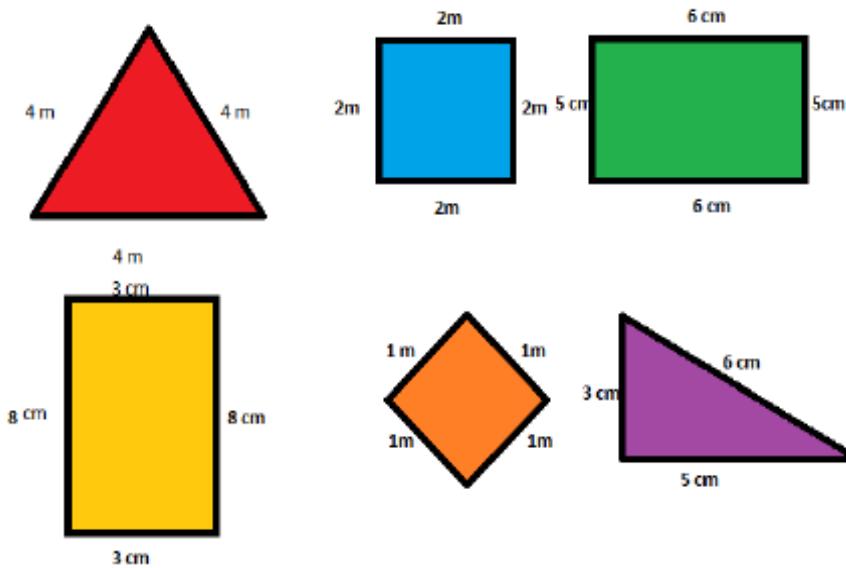
Observa el video de Daniel Carreón (o investiga en otras fuentes) "Polígonos regulares" <https://www.youtube.com/watch?v=suHvhriifA> y <https://www.youtube.com/watch?v=PdiN5Q0t0vA> "Polígonos irregulares" después responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es un polígono?
- b) ¿Cómo se clasifican los polígonos?
- c) ¿Cuáles son las características de los polígonos regulares?
- d) ¿Cuáles son las características de un polígono irregular?
- e) Explica por qué el rectángulo es un polígono irregular.
- f) Nombra a los polígonos regulares de acuerdo al número de lados.

Actividad 2 .-“Calcular el perímetro de polígonos”

Observa el video de Daniel Carreón “Perímetro de todas las figuras”  
[“https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8](https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8) o investiga en otras fuentes:

- ¿Cómo se obtiene el perímetro de una figura?
- Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



**Matemáticas  
 1er grado**

**Tema:** Magnitudes y medidas

**Aprendizaje esperado:** Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.

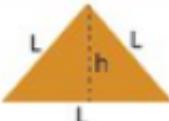
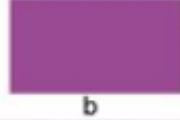
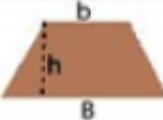
Instrucciones: Copia las actividades en tu cuaderno de matemáticas y resuélvelas.

**Actividad 1: Área de polígonos**

Observa el video de Daniel Carreón <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE> o investiga en otras fuentes.

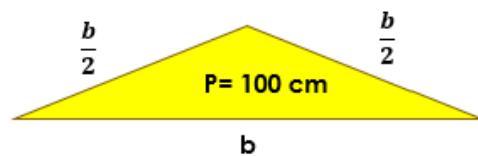
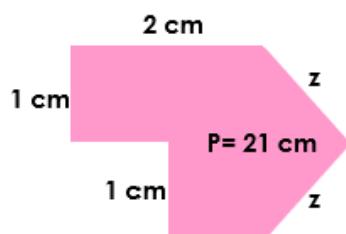
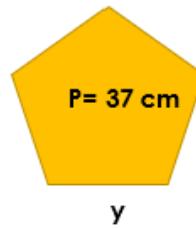
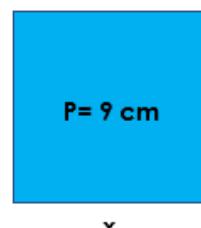
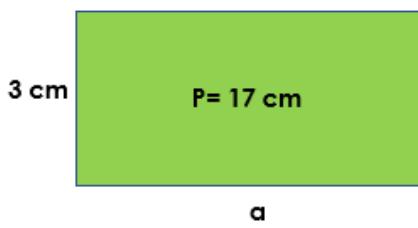
- ¿Qué es el área de una figura?
- Recorta el siguiente cuadro y analiza las fórmulas para calcular el área de los polígonos

### Formulario de Perímetros y Áreas

| Dibujo  | Nombre        | Perímetro           | Fórmulas | Área                             |
|---|---------------|---------------------|----------|----------------------------------|
|    | Triángulo     | $P = L + L + L$     |          | $A = \frac{b \times h}{2}$       |
|    | Cuadrado      | $P = 4L$            |          | $A = L \times L$<br>$A = L^2$    |
|   | Rectángulo    | $P = 2a + 2b$       |          | $A = b \times a$                 |
|  | Rombo         | $P = 4a$            |          | $A = \frac{D \times d}{2}$       |
|  | Pentágono     | $P = 5L$            |          | $A = \frac{P \times a}{2}$       |
|  | Hexágono      | $P = 6L$            |          | $A = \frac{P \times a}{2}$       |
|  | Trapecio      | $P = L + L + L + L$ |          | $A = \frac{(B + b) \times h}{2}$ |
|  | Paralelogramo | $P = 2a + 2b$       |          | $A = b \times h$                 |

Actividad 3.- “Calculo de la longitud del polígono a partir de su perímetro”

El número dentro de cada figura corresponde a su perímetro, calcula la medida de sus lados llenando la tabla siguiente:



**Semana 2:**

a) Para cada figura escribe la ecuación que modela la situación.

Ejemplo: Rectángulo:  $a+3+a+3=17$        $2a + 6 = 17$

| Figura     | Ecuación para obtener el perímetro | Simplificación de la ecuación (reducir términos semejantes) | Valor de la incógnita} |
|------------|------------------------------------|---|------------------------|
| Rectángulo | $a+3+a+3=17$                       | $2a + 6 = 17$   | $a = 5.5$              |
| Cuadrado   |                                    |   | $x =$                  |
| Heptágono  |                                    |   | $z =$                  |
| Triángulo  |                                    |   | $b =$                  |

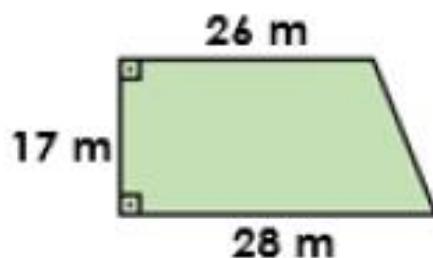
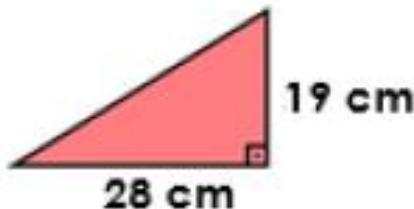
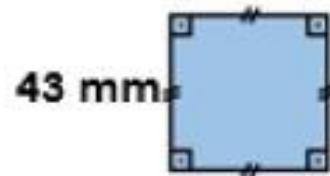
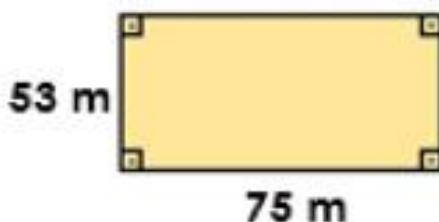
Actividad 4.- Lo que aprendí.

Observa el video del siguiente enlace

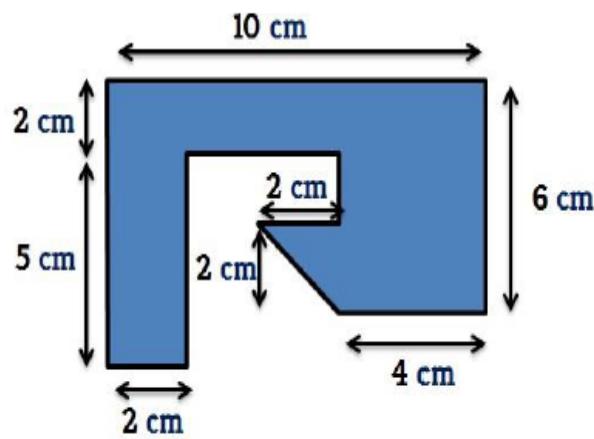
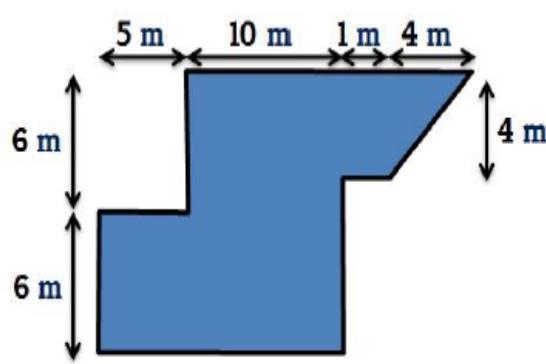
[https://www.youtube.com/watch?v=YvNQ\\_TeWBvA](https://www.youtube.com/watch?v=YvNQ_TeWBvA) HEXAFLEXAGON TARJETA MÁGICA

Actividad 2.- Con base a las fórmulas, obtén el área de las siguientes figuras, realiza....

- Escribe la fórmula a utilizar en cada una de las figuras.
- Escribe los datos conocidos en cada una de las figuras
- Sustituye los valores en la fórmula
- Realiza las operaciones correspondientes



Actividad 3.- Determina el área total de la siguiente figura. (puedes descomponer la figura en otras más sencillas)



Actividad 3.- Observa el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=CcOomgjA7ak> y realiza uno igual siguiendo las indicaciones, posteriormente:

- a) Escribe qué figuras planas observas y dibújala en tu cuaderno
- b) Determina el área de cada una de las caras de la casa
- c) Calcula el área total de la casita.

## **MATERIA: CIENCIAS | BIOLOGÍA**

### **Semana 1:**

#### **Tema: Sexualidad sana**

-Copiar y responder las preguntas mediante lo siguiente:

¿Conozco mi cuerpo y las partes que conforman mi aparato reproductor?

Las niñas dibujan el aparato femenino y los niños el masculino con cada parte señalada con flechas.

¿Tengo relaciones afectivas saludables con otras personas y conmigo mismo?

Investigación de 5 a 10 líneas sobre las relaciones afectivas saludables.

¿Conozco algún método anticonceptivo y como se utiliza?

Para esta respuesta se redactará una monografía que incluirá lo siguiente:

Portada:

Nombre de la escuela

Nombre de la asignatura

Nombre del profesor

#### **Tema: Métodos anticonceptivos**

-Redacción:

De 2 a 3 hojas de contenido en el que describan 3 métodos anticonceptivos

¿Qué es? (Descripción física, química y/o biológica del método)

¿Cómo se usa?

¿A qué edad es recomendable su uso?

Vida sexual saludable

-Elabora una lista de las cosas que te gustaría hacer en el futuro: Estudiar, viajar, trabajar, casarse, tener hijos, etc.

Define en cuánto tiempo te gustaría lograr tu meta.

Elabora una lista para lograr al menos 3 de ellas.

Clasifícalas de acuerdo a su importancia con colores.

### **Semana 2:**

#### **Tema: Embarazo en la adolescencia:**

- Buscar una gráfica acerca de los datos estadísticos de embarazos adolescentes en México en comparación con otros países. Analízala y escribe una conclusión de 5 líneas.
- Elabora un cuadro en el que expongas situaciones emergentes ante embarazos adolescentes, puede ser un cuadro comparativo de causas y consecuencias.

Lee cada una de las siguientes oraciones y al final escribe si estás de acuerdo o no con cada una. Explica por qué (Puedes consultar internet)

- a) La adolescencia es una etapa apta para tener hijos
- b) Tener hijos es producto del azar
- c) Si tengo relaciones sexuales una vez es poco probable que haya embarazo
- d) Una persona entre más joven, más capacidad para educar a los niños.

#### **Tema: Infecciones de transmisión sexual VPH y VIH**

-Realiza una infografía (A mano o a computadora, en caso de ser en computadora se imprime):

- a) Imágenes alusivas
- b) ¿Cómo se transmite?
- c) ¿Cómo se trata?
- d) ¿Qué es el VIH y el SIDA?
- e) ¿Cómo se detecta?
- f) ¿Cómo se previene?

\*Puedes buscar ejemplos de cómo se realiza una infografía en google imágenes escribiendo solamente infografía (Son carteles de imágenes y mucho color, poco texto y son llamativos)